

Оригинальная статья / Original article

УДК 93/94

<https://doi.org/10.21869/2223-1501-2025-15-2-280-289>

Проблемы обеспечения Курского политехнического института кадрами высшей квалификации (1964–1970 годы)

А.В. Петряева, В.В. Богдан¹✉

¹Юго-Западный государственный университет
ул. 50 лет Октября, д. 94, г. Курск 305040, Российская Федерация

✉ e-mail: akalugina9@gmail.com

Резюме

Актуальность. Процесс кадрового формирования профессорско-преподавательского состава в начальный период работы Курского политехнического института представляет значительный исследовательский интерес, поскольку позволяет выявить специфику механизмов работы вновь созданных учреждений высшего образования как в общем, так и в отдельно взятом высшем учебном заведении. Полученные на основе архивных материалов конкретного образовательного учреждения данные могут быть использованы для реконструкции исторической динамики развития вузовской системы, а также для выявления закономерностей процесса кадрового обеспечения в регионах.

Цель исследования состоит в ретроспективной оценке эффективности кадрового обеспечения Курского политехнического института в первые годы его работы.

Задачи: раскрыть специфику подбора педагогических кадров при организации Курского политехнического института; изучить динамические изменения кадрового состава Курского политехнического института; определить основные проблемы кадрового обеспечения института в первые годы работы.

Методология. Методологическую основу исследования составляют фундаментальные принципы объективности и историзма. В процессе решения исследовательских задач авторы использовали историко-генетический, историко-системный, биографический, ретроспективный методы.

Результаты. Обобщение архивных источников позволило объективно оценить процесс формирования и результативность кадровой политики Курского политехнического института на начальном этапе его функционирования. Были выявлены две базовые проблемы эффективности кадрового обеспечения Курского политехнического института.

Выводы. Активная работа по набору кадров из числа профессорско-преподавательского состава привела к значительному увеличению численности сотрудников, несмотря на наличие трудностей в обеспечении жильем, отсутствие аспирантуры. Принимаемые меры в виде привлечения иногородних преподавателей, преподавателей из других высших учебных заведений города Курска, практикующих специалистов предприятий промышленности, обучение и повышение квалификации, направление в целевую аспирантуру позволили сформировать менее чем за пять лет устойчивый кадровый состав, заложив прочную основу для дальнейшего развития института.

Ключевые слова: кадровое обеспечение; профессорско-преподавательский состав; педагогические кадры; ученая степень; Курский политехнический институт.

Конфликт интересов: Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Для цитирования: Петряева А.В., Богдан В.В. Проблемы обеспечения Курского политехнического института кадрами высшей квалификации (1964–1970 годы) // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2025. Т. 15, № 2. С. 280–289. <https://doi.org/10.21869/2223-1501-2025-15-2-280-289>.

Поступила в редакцию 07.03.2025

Принята к публикации 27.03.2025

Опубликована 28.04.2025

© Петряева А.В., Богдан В.В., 2025

Problems of providing Kursk Polytechnic Institute with highly qualified personnel (1964–1970)

Aleksandra V. Petriaeva^{1✉}, Varvara V. Bogdan¹

¹Southwest State University
50 let Oktyabrya Str. 94, Kursk 305040, Russian Federation

✉ e-mail: akalugina9@gmail.com

Abstract

Relevance. The process of personnel formation of the teaching staff in the initial period of the Kursk Polytechnic institute is of considerable research interest, since it allows us to identify the specifics of the mechanisms of work of newly created institutions of higher education both in general and in a single institution of higher education. The data obtained on the basis of archival materials of a particular educational institution can be used to reconstruct the historical dynamics of the development of the university system, as well as to identify patterns in the staffing process in the regions.

The purpose of the study is to retrospectively evaluate the effectiveness of the staffing of the Kursk polytechnic institute in the early years of its operation.

Objectives: to reveal the specifics of the selection of teaching staff in the organization of the Kursk polytechnic institute; to study the dynamic changes in the staff of the Kursk polytechnic institute; to identify the main problems of staffing the institute in the early years of work.

Methodology. The methodological basis of the research is based on the fundamental principles of objectivity and historicism. In the process of solving research problems, the authors used historical-genetic, historical-systemic, biographical, and retrospective methods.

Results. The generalization of archival sources allowed to objectively evaluating the process of formation and effectiveness of personnel policy of Kursk polytechnic institute at the initial stage of its functioning. Two basic problems of the effectiveness of personnel provision of Kursk Polytechnic Institute were identified.

Conclusions. The active recruitment of staff from among the teaching staff has led to a significant increase in the number of employees, despite the difficulties in providing housing and the lack of postgraduate studies. The measures taken in the form of attracting nonresident teachers, teachers from other higher educational institutions in Kursk, practicing specialists from industrial enterprises, training and advanced training, and the direction of targeted postgraduate studies have made it possible to form a stable staff in more than five years, laying a solid foundation for the further development of the institute.

Keywords: staffing; faculty; teaching staff; academic degree; Kursk polytechnic institute.

Conflict of interest: The Authors declare the absence of obvious and potential conflicts of interest related to the publication of this article.

For citation: Petriaeva A.V., Bogdan V.V. Problems of providing Kursk Polytechnic Institute with highly qualified personnel (1964–1970). *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Istoriya i pravo = Proceedings of the Southwest State University. Series: History and Law.* 2025;15(2):280–289. (In Russ.) <https://doi.org/10.21869/2223-1501-2025-15-2-280-289>.

Received 07.03.2025

Accepted 27.03.2025

Published 28.04.2025

Введение

Активно развивающаяся промышленность, как в стране в целом, так и в Курской области в частности, испытывала потребность во все большем количестве квалифицированных кадров. В послевоенный период приоритетное восстановление промышленности Советско-

го государства во многом основывалось на ручном труде, не требующем высокой профессиональной подготовки, что обуславливалось объективными реалиями исторического этапа. Однако такой способ был эффективен в краткосрочной перспективе, поскольку постепенное совершенствование методов производства,

создание сложных технических систем, которые могли бы успешно использоваться в промышленности, появление новых видов сырья, материалов, развитие отдельных отраслей промышленности, создание нового оборудования и станков требовало от руководства страны и партийных органов более детального и глубокого подхода к вопросу создания кадрового резерва для промышленных предприятий [1, с. 138]. Существующая на тот момент в Курской области система образовательных учреждений среднего профессионального образования не могла справиться с поставленной задачей, т. к. готовила в первую очередь рабочие кадры для предприятий города Курска и Курской области. Работники инженерных специальностей, как правило, привлекались за счет системы распределения из высших учебных заведений других регионов, что виделось не самым эффективным методом решения стоящей проблемы обеспечения квалифицированными кадрами предприятий Курской области.

Для решения данной проблемы в рамках проводимой государством программы развития системы высшего и среднего специального образования РСФСР приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР 20 февраля 1964 г. был учрежден Курский политехнический институт (далее – КПИ) [2, л. 2], в котором в первый год существования были созданы машиностроительный и общетехнический факультеты [3, с. 232].

Первыми специальностями, по которым осуществлялся набор студентов, стали «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» и «Технология искусственных и синтетических волокон». Первая была направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов для машиностроительной отрасли. Ее выбор был обусловлен значительным объемом производственных мощностей машиностроительной отрасли в Курской области. Сразу в не-

скольких промышленных предприятиях региона существовал большой дефицит инженеров в цехах металлообработки.

Вторая специальность отвечала потребностям развивающейся химической промышленности. Специалисты этого профиля готовились для работы на предприятиях текстильной и химической промышленности, где занимались производством и обработкой синтетических материалов.

При этом реализация поставленных перед КПИ целей зависела от качества формирования высококвалифицированного преподавательского состава, обладающего как фундаментальными теоретическими знаниями, так и практическими навыками в соответствующих профессиональных областях.

Методология

Методологическая основа работы построена на фундаментальных принципах научного познания – объективности и историзма, предполагающих всесторонний анализ источников и выявление ключевых тенденций развития кадровой политики Курского политехнического института в 1964–1970-х гг.

Для решения поставленных задач использовались методы: исторический, который позволил последовательно выявить изменения в процессе подбора кадров Курского политехнического института; историко-системный, представляющий поставленную проблему кадрового обеспечения Курского политехнического института в контексте системы подготовки инженерных кадров региона; историко-сравнительный, способствующий сопоставлению различных аспектов деятельности руководства Курского политехнического института и числовых показателей развития профессорско-преподавательского состава института; ретроспективный, предполагающий последовательное изучение начального периода деятельности института (1964–1970 гг.); статистический, позволяющий

произвести анализ количественных показателей работы преподавательского состава института в рассматриваемый исторический период.

Результаты и их обсуждение

В первый год работы в Курском политехническом институте утвержденная численность профессорско-преподавательского состава составляла 36 человек [4, л. 13]. Комплектование преподавательского состава началось после утверждения штатного расписания путем размещения в газетах «Труд» и «Экономическая газета» информации о проведении конкурса на замещение вакантных должностей. Одновременно в отдел аспирантуры Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР была подана заявка о необходимом количестве лиц, оканчивающих аспирантуру, для распределения в КПИ.

Несмотря на то, что на замещение должностей профессорско-преподавательского состава отозвалось значительное количество специалистов различных областей знаний, в том числе имеющих ученые звания и степени, ректор Курского политехнического института на торжественном собрании 30 августа 1965 г., посвященном новому учебному году, в своем докладе отметил возникшую проблему невозможности обеспечения жильем новых работников, в связи с чем значительная часть специалистов не смогла прибыть на работу вовремя [5, л. 37]. В результате полностью штат был укомплектован лишь к концу первого учебного года (1964-1965 гг.).

К началу первого учебного года на работу в институт прибыло 9 иногородних преподавателей, 21 человек из числа преподавателей высших и других учебных заведений и промышленных предприятий г. Курска. Так, первый ректор КПИ Печенев Михаил Тихонович ранее не имел опыта работы в учебном заведении. До назначения на должность ректора он занимал должность начальника

Управления электропромышленности и приборостроения СНХ ЦЧЭР в г. Курске, а ранее являлся директором электромашиностроительного завода «Вольта» в г. Таллине и директором электроаппаратного завода в г. Курске [6, л. 5].

Превалирование практических работников в профессиональных образовательных учреждениях Курской области без преподавательского опыта было обычной практикой в середине 1960-х гг. С одной стороны, этот факт можно оценить негативно, но в то же время следует признать, что преподаватели из числа сотрудников промышленных предприятий обладали уникальным опытом практической работы и, передавая его, заметно повышали профессиональный уровень будущих инженеров.

Основной состав профессорско-преподавательского состава КПИ составил коллектив учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного политехнического института (УКП ВЗПИ), расположенный в г. Курске. Выбор указанного учебного заведения в качестве базы для созданного политехнического института был обусловлен его общей политехнической направленностью, а также тем фактом, что в структуре учебно-консультационного пункта уже имелся сложившийся коллектив сотрудников, имевших опыт преподавания дисциплин инженерного профиля, что ввиду дефицита в регионе преподавательских кадров являлось неоспоримым преимуществом.

Среди перешедших из УКП ВЗПИ преподавателей была, например, старший преподаватель кафедры высшей математики Лидия Ивановна Авдохина. Она была переведена из УКП ВЗПИ в августе 1964 г. с должности ассистента кафедры высшей математики, которую занимала к тому моменту уже два года [7, л. 3]. Уроженка Курской области Л.И. Авдохина в 1960 г. окончила физико-математический факультет Курского педагогического института.

Из числа преподавателей, перешедших на работу в КПИ из других учебных заведений г. Курска, был Анатолий Власович Чуб. Он родился в Запорожской области, окончил Государственный центрально-спортивный ордена Ленина институт физической культуры в г. Москве. К 1964 г. в течение десяти лет А.В. Чуб работал преподавателем физического воспитания в Курском электромеханическом техникуме. В августе 1964 г. он был принят в КПИ старшим преподавателем физического воспитания [8, л. 3].

Интересно и назначение Геннадия Ивановича Баянкина на должность старшего преподавателя кафедры марксизма-ленинизма. Он родился в г. Трубчевске Брянской губернии. В 1951 г. окончил исторический факультет Ленинградского государственного университета, после чего был направлен по распределению в г. Курск, где на протяжении десятилетия работал учителем средней школы, заведующим кабинетом социально-экономических наук Курской областной партийной школы, преподавателем Курского строительного техникума, Курского педагогического института, пропагандистом райкома, консультантом Дома политического просвещения Курского обкома и горкома КПСС и лектором Курского обкома КПСС [9, л. 3]. Таким образом, как отмечают В.В. Коровин и Е.Г. Баянкина, его «семь лет жизни и профессиональной деятельности были связаны с идеологической работой в партийных органах». В КПИ Геннадий Иванович был принят после окончания обучения в аспирантуре Академии общественных наук при ЦК КПСС [10, с. 190]. С первых дней существования Курского политехнического института Г.И. Баянкин работал на кафедре марксизма-ленинизма в должностях старшего преподавателя и исполняющего обязанности заведующего кафедрой.

Таким образом, в начальный период становления Курского политехнического института от руководителя в большей

степени требовались навыки в сфере административно-управленческой работы и наличие производственного опыта. Данный факт объясняется политехнической направленностью института и особенностями региона, который не обладал кадровым резервом педагогических работников в инженерных областях.

Невозможность быстрого заполнения кадрового дефицита связана с глобальной проблемой нехватки жилья для сотрудников института. Подтверждение существующих трудностей находит свое отражение в переписке с сотрудниками. Так, в телеграмме, отправленной в сентябре 1964 г. на имя М.Н. Бушуевой, сообщалось, что она принята на должность старшего преподавателя кафедры высшей математики, однако на работу ее просили прибыть не ранее ноября в связи с невозможностью предоставить квартиру [11, л. 10]. Маргарита Николаевна окончила Ленинградский ордена Ленина государственный университет им. А.А. Жданова по специальности учитель математики. До 1964 г. проживала в г. Кирове, где работала старшим преподавателем кафедры высшей математики Кировского сельскохозяйственного института.

В первый учебный год работы КПИ кадровый состав вуза был представлен 29 сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава, включая 2 доцентов, 15 старших преподавателей и 12 ассистентов. Большинство представителей научно-педагогического состава (16 чел., или 55%) имели стаж преподавательской работы более десяти лет, почти четверть (7 чел., или 24%) – от пяти до десяти лет, а преподавателей, имевших менее пяти лет профессионального стажа, оказалось 6 чел. (или 21%) [10, с. 192]. В 1966 г. численность профессорско-преподавательского состава КПИ составляла уже 61 человек, из них 5 человек имели ученые степени и звания [12, л. 3].

В последующие три года развитие КПИ продолжилось, открывались новые факультеты и кафедры, добавлялись но-

вые специальности. Выросло и количество кадров, обеспечивающих качественное обучение будущих специалистов. Так, в 1967 г. в КПИ работало уже 89 преподавателей, из них 11 чел., имеющих ученые степени, в 1968 г. – 133, в 1969 г. – 163, а к началу 1970 г. численность профессорско-преподавательского состава составила 185 чел. С учеными степенями и званиями к этому моменту было 63 чел.

За 1967–1968 учебный год кандидатские диссертации защитили А.А. Лабутин, В.Н. Кудрин, В.А. Усилов, Н.И. Белкин, В.Д. Брехова и др. К защите готовили докторские диссертации доценты Ю.М. Иванов, П.В. Пономарев, Ф.А. Брусенцев [13, с. 10]. Для завершения и защиты кандидатской диссертации старший преподаватель кафедры сопротивления материалов и теоретической механики Николай Иванович Белкин в феврале 1967 г. был командирован в годичную аспирантуру Всесоюзного заочного политехнического института [14, л. 31].

Подготовка докторских диссертаций прошла не так успешно. Так, доцент Ю.М. Иванов смог защитить докторскую диссертацию только в 1975 г. [15, л. 44], а доцент Ф.А. Брусенцев после завершения творческого отпуска, предоставленного ему для работы над докторской диссертацией, уволился из института по собственному желанию [16, л. 35].

Для обеспечения образовательного процесса по специальностям «Технология химических волокон» и «Машины и аппараты текстильной промышленности» был осуществлен целевой набор преподавательского состава из числа преподавателей Ленинградского института текстильной и легкой промышленности им. С.М. Кирова и Костромского текстильного института. На основании приказа Министерства ВиССО РСФСР в Курский политехнический институт из Ленинграда были направлены преподаватели В.Н. Тамазина, А.К. Габдувалиева,

Э.П. Окладникова, Г.Л. Алексеева, из Костромы – В.М. Купчикова, Л.К. Галигузов.

Дополнительно к основному составу для качественной подготовки студентов по профильным дисциплинам были привлечены 9 высококвалифицированных специалистов, среди которых были доктор технических наук, профессор Б.Э. Геллер, доктор технических наук, профессор А.И. Меос, член-корреспондент АН УССР, доктор технических наук, профессор Б.А. Мовчан.

К декабрю 1970 г. профессорско-преподавательский состав КПИ состоял из 206 чел. [17, л. 3] Согласно утверждённому штатному расписанию в институте имелось 12 вакантных должностей, на шесть из которых по конкурсу было избрано 6 чел. В их числе профессор Е.А. Лушников, доцент Ф.В. Полякова, кандидаты наук В.А. Горшков, В.А. Горбаченко, Н.Ф. Родионов и М.Н. Лаппо. При этом в справке-обзоре о комплексной проверке института Министерством ВиССО РСФСР в период с 8 по 15 декабря 1970 г. указывалось, что их переезд на работу задерживался ввиду отсутствия в институте возможности обеспечить преподавателей квартирами [18, л. 5].

Выявленная недостаточность обеспеченности жильем профессорско-преподавательского состава показала, что приглашенным на работу преподавателем приходилось снимать квартиры в частном секторе или жить с семьями в учебных аудиториях. Таких семей в учебном корпусе насчитывалось 14. Всего потребность в жилье испытывали 49 семей.

К сожалению, за пять лет работы института, руководство не смогло решить проблему дефицита жилых помещений для профессорско-преподавательского состава, что привело к их проживанию в неподобающих условиях. Данное обстоятельство оказало существенное негативное влияние на процесс формирования высококвалифицированного кадрового

состава института и, как следствие, выступило препятствием для эффективного процесса подготовки высококвалифицированных инженерных кадров.

Помимо иногородних преподавателей, ожидалось прибытие на вакантные должности выпускников целевой аспирантуры: Гришкина, Мелихова, Сиятского, Скрипаля, Портной и Плаксина, которые были распределены на работу в КПИ.

Для чтения лекций и выступлений перед студентами в 1970 г. пригласили академиков, член-корреспондентов, профессоров, докторов наук. Среди них: И.М. Пирогов – член-корреспондент института электросварки им. Патона Украинской академии наук, А.П. Смирнов – доктор наук, профессор Ленинградского института авиационного приборостроения, В.М. Сагалевич – профессор Московского высшего технического училища им. Н.Э. Баумана, В.П. Миновзоров – доктор наук, профессор Рязанского радиотехнического института [19, л. 10].

Кроме этого, для обеспечения качественной подготовки будущих специалистов к педагогической работе на условиях почасовой оплаты были привлечены специалисты из промышленности и научно-исследовательских учреждений. Так, в 1970–1971 учебном году педагогическую работу в институте вели заместитель главного механика завода «Аккумулятор», руководитель группы конструкторского бюро ОГТ завода «Прибор», главный инженер Курского отделения «ВНИИЭлектроаппарат», главный инженер Курского отделения Главнефтеснабсбыт РСФСР, инженер и старший экономист комбината химических волокон. Целью данной работы было качественное сочетание в процессе обучения студентов как теоретических, так и практических навыков, которые осваивались в том числе и в процессе взаимодействия с практикующими сотрудниками производственных предприятий.

В целях повышения научно-преподавательского уровня преподавательских кадров в КПИ был разработан пятилетний план повышения квалификации на период с 1969 по 1973 г., скорректированный в 1970 г. на 1971–1975 гг. Планом определялись формы повышения научной и педагогической квалификации каждого преподавателя. Предусматривалось направление на ФПК и ИПК 153 человек, 33 человека – на стажировку, перевод 13 кандидатов наук на должности научных сотрудников, направление 6 человек в годичную аспирантуру и 10 человек в целевую аспирантуру, а также защита 6 докторских и 45 кандидатских диссертаций.

Ввиду отсутствия собственной аспирантуры с 1965 по 1970 г. институт реализовал программу целевой подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру других институтов: всего за это время было направлено 46 человек.

По состоянию на 1970 г. из числа направленных в целевую аспирантуру только 6 преподавателей вернулись для продолжения трудовой деятельности в Курский политехнический институт. При этом 5 из них успешно защитили кандидатские диссертации, еще одна защита была запланирована на начало 1971 г. Тем не менее к 1970 г. в КПИ оставались кафедры, в составе которых не было или было недостаточно кандидатов наук. Среди них кафедры начертательной геометрии, физики и высшей математики.

Таким образом, качественное пополнение кадрового состава преподавателей КПИ происходило за счет прибывающих из других регионов специалистов и за счет систематической работы по повышению профессионального уровня действующего преподавательского состава. Такой подход к формированию профессорско-преподавательского потенциала института позволял одновременно использовать преимущества привлечения внешних специалистов и внутреннего профессионального роста сотрудников.

Вместе с тем прирост преподавателей со степенями и званиями шел сравнительно медленно, а план подготовки диссертаций не выполнялся за исключением 1967 и 1970 гг. За это время в институте не было подготовлено ни одной докторской диссертации, несмотря на то, что планом устанавливалось предоставить к защите 2 докторские диссертации в 1969 г. Среди приглашенных преподавателей докторов наук также не было. Таким образом, к 1970 г. в КПИ все еще не было докторов наук.

Для решения этого вопроса руководство КПИ по неустановленным причинам не использовало практику перевода кандидатов наук в старшие научные сотрудники для написания докторских диссертаций, несмотря на наличие постановления ЦК КПСС и СМ СССР № 536 от 13 июня 1961 г. «О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров»¹. В качестве одной из мер повышения качества и количества подготовленных научных и научно-педагогических кадров данным постановлением была предусмотрена возможность для высших учебных заведений перевода кандидатов наук в научные сотрудники, что позволяло освободить работника из числа профессорско-преподавательского состава от педагогической работы и дать ему возможность сосредоточиться на научно-исследовательской деятельности, необходимой для подготовки докторской диссертации. На должности старших научных сотрудников могли переводиться кандидаты наук, имевшие ученое звание доцента или профессора, как правило, не старше 45 лет [20, с. 149]. Эта мера касалась лиц, работающих над докторскими диссертациями, имеющих крупные

научные достижения и весомые результаты научных исследований.

Выводы

С момента открытия к 1970 г. численный состав преподавателей Курского политехнического института вырос почти в 7 раз. Особенно значительным стало увеличение количества преподавателей с учеными степенями кандидатов наук и званиями – с 2 до 63 человек.

Ретроспективная оценка эффективности кадрового обеспечения Курского политехнического института в первые годы его работы показала, что, несмотря на две базовые проблемы формирования кадрового состава (отсутствие собственных профессорско-преподавательских кадров высшей квалификации и острая нехватка жилого фонда для приглашенных), проводимую руководством КПИ работу в этом направлении следует признать успешной. Принимаемые меры по привлечению опытных специалистов-практиков, развитию системы повышения квалификации и научному росту преподавателей позволили значительно улучшить качественный состав преподавательского состава за достаточно короткий срок, чему способствовали в первую очередь сотрудничество с промышленными предприятиями и научно-исследовательскими учреждениями города, направление работников в другие учебные заведения для обучения и повышения квалификации, обучение в целевой аспирантуре с последующей защитой кандидатских диссертаций.

Сдерживающим объективным фактором развития кадрового потенциала КПИ из числа научно-педагогических кадров высшей квалификации было отсутствие собственной аспирантуры. Работа в этом направлении продолжилась в последующие годы.

¹ О мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров: постановление ЦК КПСС и СМ СССР от 13 июня 1961 г. № 536 // Электронная библиотека исторических документов: сайт. URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/457052> (дата обращения: 21.02.2025).

Список литературы

1. Петряева А.В. Учреждение Курского политехнического института: исторический аспект // События и люди в документах курских архивов. Вып. XXIV / под ред. О.В. Пешехоновой. Курск: Центр рекламы «Лощман», 2024. С. 135-138.
2. ГАКО (Государственный архив Курской области). Ф. Р-724. Оп. 1. Д. 7.
3. Цуканова О.М., Карпова Г.Г. 1964 – год становления Курского политехнического института // Спорт, здоровье и физическая культура в современном обществе: перспективы развития: сборник научных статей 2-й Всероссийской научно-практической конференции. Курск: Университетская книга, 2024. С. 231-234.
4. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1. Д. 11.
5. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1. Д. 5.
6. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1-л. Д. 579.
7. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1-л. Д. 2536.
8. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1-л. Д. 1490.
9. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1-л. Д. 3453.
10. Коровин В.В., Баянкина Е.Г. С заботой о гуманитарной подготовке инженерных кадров (страницы научно-педагогической биографии ученого-историка Г.И. Баянкина) // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2018. Т. 8, № 3(28). С. 189-195.
11. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1-л. Д. 2999.
12. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1. Д. 10.
13. Курский государственный технический университет / под ред. Н.Л. Авиловой; Курск. гос. техн. ун-т. Курск, 2004. 176 с.
14. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1-л. Д. 2992.
15. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1-л. Д. 807.
16. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1-л. Д. 116.
17. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1. Д. 877.
18. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1. Д. 300.
19. ГАКО. Ф. Р-724. Оп. 1. Д. 309.
20. Цеховой Н.П. Особенности отечественной системы подготовки докторов наук в 1962-1991 гг. // Высшее образование в России. 2012. № 11. С. 148-153.

References

1. Petriaeva A.V. Establishment of the Kursk Polytechnic Institute: historical aspect. In: *Sobytiya i lyudi v dokumentah kurskih arhivov = Events and people in the documents of the Kursk archives*. Is. XXIV. Kursk: Tsentr reklamy "Lotsman"; 2024. 135-138. (In Russ.)
2. GAKO (State Archives of Kursk Region). F. R-724. Op. 1. D. 7. (In Russ.)
3. Tsukanova O.M., Karpova G.G. 1964 - the year of the formation of the Kursk Polytechnic Institute. In: *Sport, zdorov'e i fizicheskaya kul'tura v sovremennom obshchestve: perspektivy razvitiya: sbornik nauchnyh statej 2-j Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii = Sports, health and physical education in modern society: development prospects: collection of scientific articles of the 2nd All-Russian scientific and practical conference*. Kursk: Universitetskaya kniga; 2024. P. 231-234. (In Russ.)
4. GAKO. F. R-724. Op. 1. D. 11. (In Russ.)
5. GAKO. F. R-724. Op. 1. D. 5. (In Russ.)
6. GAKO. F. R-724. Op. 1-l. D. 579. (In Russ.)
7. GAKO. F. R-724. Op. 1-l. D. 2536. (In Russ.)
8. GAKO. F. R-724. Op. 1-l. D. 1490. (In Russ.)
9. GAKO. F. R-724. Op. 1-l. D. 3453. (In Russ.)
10. Korovin V.V., Bayankina E.G. With concern for the humanitarian training of engineering personnel (pages from the scientific and pedagogical biography of the scientist and historian G.I. Bayankin).

Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Istoriya i pravo = Proceedings of the Southwest State University. Series: History and Law. 2018;(3):189-195. (In Russ.)

11. GAKO. F. R-724. Op. 1-1. D. 2999. (In Russ.)
12. GAKO. F. R-724. Op. 1. D. 10. (In Russ.)
13. Avilova N.L. (ed.) Kursk State Technical University. Kursk, Kursk. gos. tekhn. un-t; 2004. 176 p. (In Russ.)
14. GAKO. F. R-724. Op. 1-1. D. 2992. (In Russ.)
15. GAKO. F. R-724. Op. 1-1. D. 807. (In Russ.)
16. GAKO. F. R-724. Op. 1-1. D. 116. (In Russ.)
17. GAKO. F. R-724. Op. 1. D. 877. (In Russ.)
18. GAKO. F. R-724. Op. 1. D. 300. (In Russ.)
19. GAKO. F. R-724. Op. 1. D. 309. (In Russ.)
20. Tsekhovoy N.P. Features of the domestic system of training doctors of science in 1962-1991. *Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher education in Russia.* 2012;(11):148-153. (In Russ.)

Информация об авторах / Information about the Authors

Петряева Александра Викторовна, юрисконсульт II категории правового центра, аспирант кафедры конституционного права, Юго-Западный государственный университет, г. Курск, Российская Федерация, e-mail: akalugina9@gmail.com

Aleksandra V. Petriaeva, Legal advisor of the II category of the Legal center; Postgraduate Student of the Department of Constitutional Law, Southwest State University, Kursk, Russian Federation, e-mail: akalugina9@gmail.com

Богдан Варвара Владимировна, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского права, Юго-Западный государственный университет, г. Курск, Российская Федерация, e-mail: kurskpravo@yandex.ru, ORCID: 0000-0001-9686-4687

Varvara V. Bogdan, Doctor of Sciences (Juridical), Professor, Head of Civil Law Department, Southwest State University, Kursk, Russian Federation, e-mail: KurskPravo@yandex.ru, ORCID: 0000-0001-9686-4687